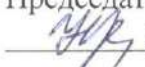



Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДОНСКОЙ БАНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Дополнительная общеобразовательная программа
по иностранному языку
«Говорим по-английски»**

Одобрено
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 2
от «15» 09 2022г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Найденова

Утверждаю
Зам. директора по УМР
 Медведева Н.Л.

2022 г.

Пояснительная записка

Программа по дополнительному образованию «Говорим по-английски» предназначена для студентов 1 курса. Программа рассчитана на 48 часов.

Программа опирается на знания, умения и навыки, которые были получены студентами в процессе изучения базового курса английского языка.

Цель дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).

Задачи:

- привитие интереса к английскому языку;
- расширение словарного запаса и совершенствование навыков говорения, чтения, перевода и письма обучающихся;
- формирование грамотной и выразительной речи обучающихся;
- воспитание активности и самостоятельности в выполнении учебных заданий, психологической подготовки к восприятию людей иной культуры.
- развитие коммуникативных навыков, мотивации к изучению языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Говорим по-английски».

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно и разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Тема 1. Люди вокруг нас.	4
2	Тема 2. Город и деревня.	4
3	Тема 3. Окружающая среда	6
4	Тема 4. Путешествие	6
5	Тема 5. Покупки.	4
6	Тема 6. Праздники в разных странах.	4
7	Тема 7. Еда.	4
8	Тема 8. Здоровый образ жизни.	6
9	Тема 9. Искусство.	4
10	Тема 10. Научно-технический прогресс.	6
	ИТОГО:	48 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, занятий	Кол-во часов	Календарные сроки изучения	Вид занятия	Освоение компетенций; знать/уметь	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Люди вокруг нас.	4				
1-2	1.1. Описание внешности и характера человека.	2	октябрь	практикум	Уметь: рассказывать, описывать события, излагать факты, делать сообщения. Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Устный опрос
3-4	1.2. Present Simple / Present Continuous.	2	октябрь	практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных).	Самостоятельная работа

						Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
2	Тема 2. Город и деревня.	4					Устный опрос
5-6	2.1. Описание местности. Степени сравнения прилагательных.	2	октябрь		практикум	Уметь: рассказывать, описывать события, излагать факты, делать сообщения; Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	
7-8	2.2. Порядок слов в предложении	2	ноябрь		практикум	Знать: языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; Уметь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; понимать и строить предложения на английском языке.	Устный опрос
3	Тема 3. Окружающая среда.	6					
9-10	3.1. Причастие I, II	2	ноябрь		практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Самостоятельная работа
11-12	3.2. Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous	2	ноябрь		практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы	Самостоятельная работа

13-14	3.3. Цунами. Чтение и обсуждение текста.	2	ноябрь	практикум	<p>выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Знать: – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	Устный опрос
4 15-16	Тема 4. Путешествие 4.1. Past Simple / Past Continuous	6 2	декабрь	практикум	<p>Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	Самостоятельная работа
17-18	4.2. В городе. Аудирование.	2	декабрь	практикум	<p>Знать: особенности построения</p>	Устный опрос

					<p>высказывания на англ. языке. Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Уметь: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	
19-20	4.3. Лексико-грамматические упражнения.	2	декабрь	практикум	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; Уметь: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос
5	Тема 5. Покупки.	4				
21-22	5.1. Модальные глаголы.	2	декабрь	практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы	Самостоятельная работа

23-24	5.2. В магазине. Диалогическая речь	2	январь	практикум	<p>выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Уметь: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой</p> <p>прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	Устный опрос
6	Тема 6. Праздники в разных странах.	4				
25-26	6.1. День Святого Патрика. Аудирование.	2	январь	практикум	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Уметь: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	Устный опрос

27-28	6.2. Выражение будущего	2	январь	практикум	<p>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Еда.	4				
29-30	7.1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	февраль	практикум	<p>Знать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	Самостоятельная работа
31-32	7.2. В ресторане. Диалогическая речь.	2	февраль	практикум	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Уметь: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой</p>	Устный опрос.

					сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
8	Тема 8. Здоровый образ жизни. 8.1. Баскетбол. Чтение и обсуждение текста.	6 2	февраль	практикум	Знать: – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос
35-36	8.2. Пассивный залог.	2	февраль	практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни..	Самостоятельная работа

37-38	8.3. Условные предложения	2	март	практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;. Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни..	Самостоятельная работа
9	Тема 9. Искусство.	4				
39-40	9.1. Пабло Пикассо. Чтение и обсуждение текста.	2	март	практикум	Знать: – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос
41-42	9.2. Условные предложения 2 и 3 типа.	2	март	практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;. Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической	Самостоятельная работа

10.	Тема 10. Научно-технический прогресс.	6			деятельности и повседневной жизни..	
43-44	10.1. Изобретения, которые потрясли мир.	2	март	практикум	Знать: – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, распиренную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Уметь: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос
45-46	10.2. Согласование времен.	2	апрель	практикум	Знать: новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни..	Самостоятельная работа
47-48	10.3. Лексико-грамматические упражнения.	2	апрель	практикум	Знать: теоретический материал по теме. Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Устный опрос
	Итого:	48				

Форма контроля:

- Практическая работа
- Устный и письменный опрос
- Тестовые задания
- Беседа
- Проверочная работа

Литература: Virginia Evans-Jenny Dooley Enterprise Grammar Student's Book, Express Publishing

Сайты:

<https://fenglish.ru/>

<https://www.english-grammar.at/>

<https://www.english-practice.at>

<https://onlinetestpad.com/>